

## Zondag 8 maart 2020 – 2<sup>e</sup> Zondag van de Veertigdagentijd

### Verhaal:

(voor de achtergrond: meer info via [www.kinderwoorddienst.nl](http://www.kinderwoorddienst.nl))

De evangelielezing van vandaag is Mattheüs 17,1-9.

### Als de zon

Veel hogepriesters en Schriftgeleerden waren ongerust over Jezus en boos op Hem omdat Hij over God praatte zoals nog nooit iemand had gedaan, en omdat zoveel mensen naar Hem kwamen luisteren.

Jezus zei tot zijn leerlingen: "Binnenkort gaan we naar Jeruzalem. Daar zal Ik moeten lijden en sterven en zal Ik verrijzen op de derde dag." Maar zijn leerlingen begrepen niet wat Hij bedoelde.

Op een dag nam Jezus drie leerlingen met Zich mee naar een hoge berg, Petrus, Jacobus en Johannes.

Op de berg werd zijn gezicht zo licht als de zon en zijn kleren werden stralend wit. Uit de hemel kwam een stem: "Dit is mijn Zoon, die Ik liefheb. Luister naar Hem!" De leerlingen van Jezus vielen van schrik op de grond. Maar Jezus kwam bij hen staan en zei: "Sta op, wees niet bang!"

Terwijl ze de berg afliepen, zei Jezus tegen hen: "Vertel niemand wat jullie hier hebben gezien, voordat Ik uit de doden ben opgestaan."

Dit is het Woord van God

Kinderen: Wij danken God

### Verwerking:

Vraag de kinderen naar een aantal topervaringen. Op welke gebeurtenis zijn ze heel trots of met welke ervaring zijn ze heel blij. Wanneer 'straalden' zij van geluk? Schrijf deze ervaringen op een flap-over. Zorg dat iedereen aan bod komt.

Maak dan een rondje langs de kinderen en vraag hen: 'Waarom heb je dit genoemd, waarom was dit zo bijzonder? Hoe vaak denk je er aan terug? Hoe snel was het voorbij? Wat doet het met jou als je eraan terugdenkt?'

Een fijne ervaring leidt tot een mooie herinnering. Vaak wil je die herinnering vasthouden. Het helpt dan om iets te maken of te vinden wat je doet herinneren aan zo'n ervaring. Dit noemen we een symbool. In de kerk hebben we heel veel van die symbolen. Vraag de kinderen of ze er een aantal weten. Als dit niet lukt, help ze dan op weg. (bijvoorbeeld: het kruis, als herinnering aan de dood van Jezus, de hostie als herinnering aan het laatste avondmaal, paaskaars als symbool van het licht van Christus en de opstanding). Hebben kinderen een symbool bij hun eigen ervaring? (Bijvoorbeeld een beker die gewonnen is bij een wedstrijd, een foto, een cadeautje dat bij zo'n moment gekregen is).

Jezus ging met Petrus, Jacobus en Johannes een berg op. Waarom zou Hij dat nou gedaan hebben? Vraag de kinderen of zij wel eens een berg of een hele hoge toren zijn

opgeklommen. Ziet alles er dan nog hetzelfde uit?

Jezus ging de berg op om dichterbij God te zijn. Daarom straalde Hij zo. Het was voor hem een echte topervaring. Dat zagen Petrus, Jacobus en Johannes ook, want Jezus straalde als de zon. Jezus wil ze dit laten meemaken, voordat Hij dood zal gaan. De leerlingen moeten nog weer naar beneden en aan het werk. Er is nog heel veel te doen.

Met deze ervaring in hun geheugen kunnen zij heel gemotiveerd aan het werk. Misschien hebben zij wel iets meegenomen van die plek, een steentje bijvoorbeeld, als herinnering of symbool aan die topervaring. Dat helpt immers om de ervaring 'vast te houden.'

### **Slotgebed:**

Goede God,

U heeft een groot hart  
dat merken wij steeds weer.  
U zorgt voor mensen  
groot en klein.  
U helpt en geeft kracht  
aan mensen die verdrietig zijn.  
U bent meer te vertrouwen  
dan wie dan ook.  
Aan U kunnen we alles vragen  
alles vertellen  
Voor U zijn er geen geheimen.

Goede God, wij danken U voor Uw barmhartigheid.  
Help ons om ook zelf barmhartig te zijn voor alle mensen om ons heen. Amen

### **Psalm 33**

Zing voor God, want kijk om je heen,  
aan alles merk je zijn trouw!  
De hemel, de aarde, ze zijn vól kracht,  
ze wentelen rond in zijn liefde.  
Op vaste tijden is het eb en vloed,  
waar het water blijft, is een wonder.  
In de ruimtenevelen zie je zijn adem,  
als je sterren kijkt, voel je je klein.  
Maar hij ziet ons ook en heeft ons gemaakt  
alle harten heeft hij geboetseerd.  
Hij begrijpt onze daden, ons denken  
en niemand is hem te slim af.  
Vertrouw maar op hem, onze helper.  
Van uw liefde, God, leef ik, niets anders!

**Verwerking (meer info [www.kinderwoorddienst.nl](http://www.kinderwoorddienst.nl)):**

Brainstorm met de kinderen over het woord barmhartigheid.

Teken op een groot vel of flap-overvel een groot hart. Schrijf het woord 'barmHARTigheid' erin. Teken een mens er omheen.

Laat de kinderen woorden roepen die zij vinden passen bij dit woord. Schrijf de woorden in de mens.

Afhankelijk van wat er uit de kinderen komt schrijft u zelf ook woorden erbij als: helpen, zorgen, vertrouwen, medelijden, liefdevol, sociaal, vergeven, ontfermen, aardig zijn, geduld hebben, luisteren, eerlijkheid. (Zie voorbeeldfoto)

Kijk samen met de kinderen wat voor een soort woorden er op geschreven zijn.

Alle woorden zeggen iets over hoe je kunt zijn naar andere mensen toe.

Het woord HART zit erin. Eigenlijk zeggen al deze woorden dat je een heel groot hart moet hebben voor mensen.

Kennen de kinderen deze uitdrukking? 'Een groot hart hebben voor anderen'

Schrijf deze uitdrukking op het vel papier erbij. Ook zeggen ze wel eens 'Die heeft een hart van goud'.

Hoe kan je laten zien dat je een groot of gouden hart hebt voor anderen? Wat kan je doen om dat te laten zien? Hoe kan je barmhartig zijn? Laat de kinderen dit bedenken.

Bedenk samen met de kinderen de dingen die je kunt doen als je barmhartig bent of als je een groot hart hebt. Schrijf de woorden buiten de persoon erbij.

Geef de kinderen een uitgeknipt hart (zie Extra's). Laat ze op het hart een tekening maken over de dingen die je kan doen om barmhartig te zijn.

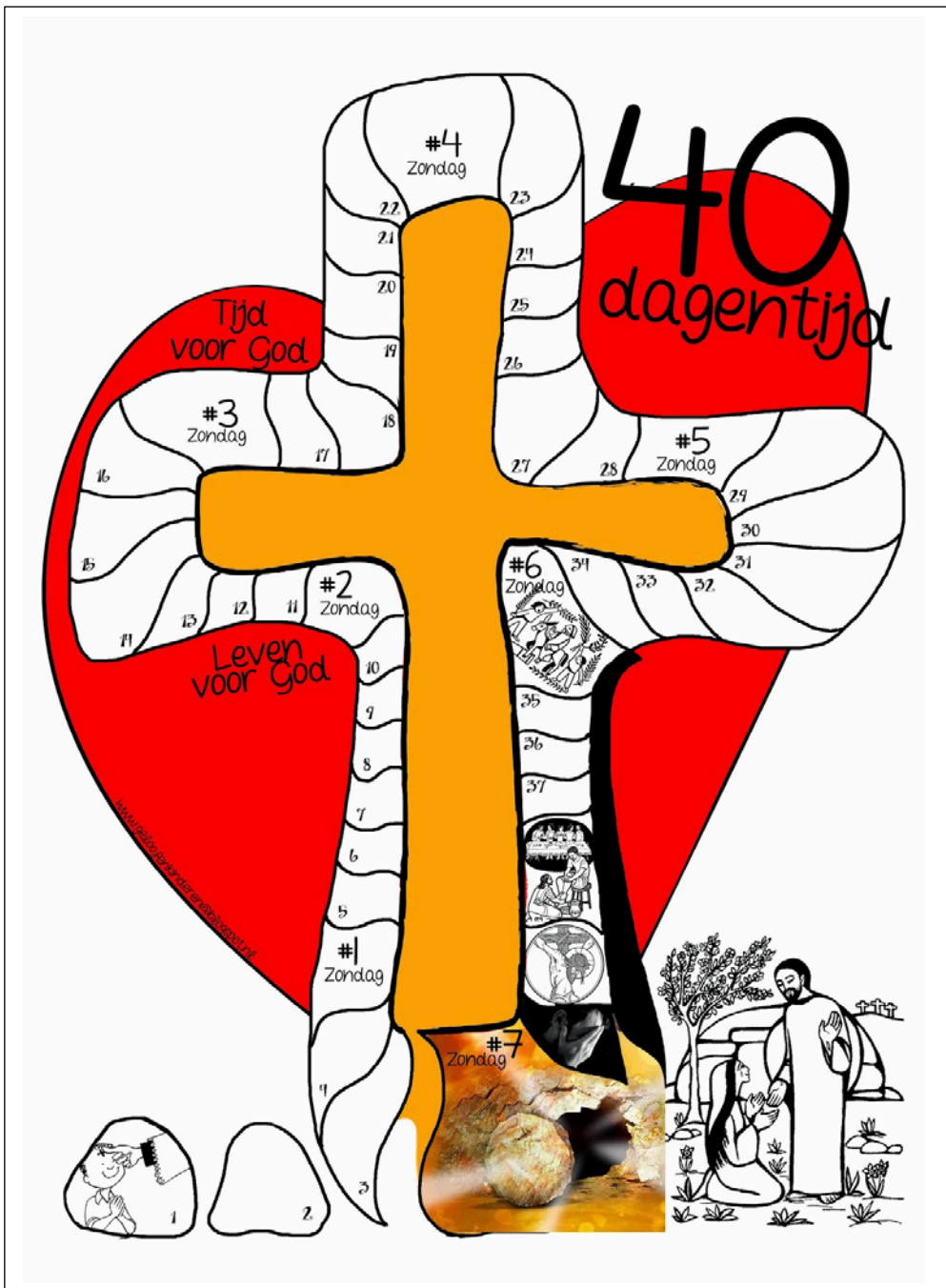
Bijvoorbeeld: boodschappen doen voor iemand, helpen oversteken, het als eerste gaan goedmaken met je vriendje na een ruzie, opkomen voor iemand die gepest wordt, snoepjes delen, vragen of iemand dorst heeft en drinken gaan halen, iemand troosten, op visite gaan, enzovoort. (Zie **werkblad hieronder**)

## 40 dagen tijd

Veertig dagen om te wennen  
aan een minder vol bestaan.  
Om te weten dat je met eten  
soms te gulzig hebt gedaan,  
om te merken dat je met werken  
vaak niet thuis was, veel te druk,  
dat je geen tijd had voor een zijpad  
en geen oog had voor geluk.

Veertig dagen om te wennen  
aan een leven langzaamaan.  
Om met anderen fijn te wandelen  
of naar iemand toe te gaan,  
om te praten of te eten  
of een spelletje te doen,  
meer te bidden, God in 't midden,  
alles meer bewust te doen.

Aftelkalender



Kleurplaatjes/prentjes nav verhaal



Tekst psalm:

**Psalm Barmhartig is de Heer**

Melodie: In Holland staat een huis

Tekst gebaseerd op Psalm 33

Barmhartig is de Heer,  
je merkt dat telkens weer.  
Barmhartig is de Heer, hoera!  
Je leest dat in zijn Woord, ja ja.  
Je ziet het om je heen.  
God geeft om iedereen.

Barmhartig is de Heer,  
je merkt dat telkens weer.  
Barmhartig is de Heer, hoera!  
God zorgt voor ieder mens, ja ja.  
God redt ons uit de dood,  
geeft dagelijks ons brood.

Barmhartig is de Heer,  
je merkt dat telkens weer.  
Barmhartig is de Heer, hoera!  
God helpt wie Hem vertrouwt, ja ja.  
Zijn hand is als een schild,  
God helpt als jij dat wilt!

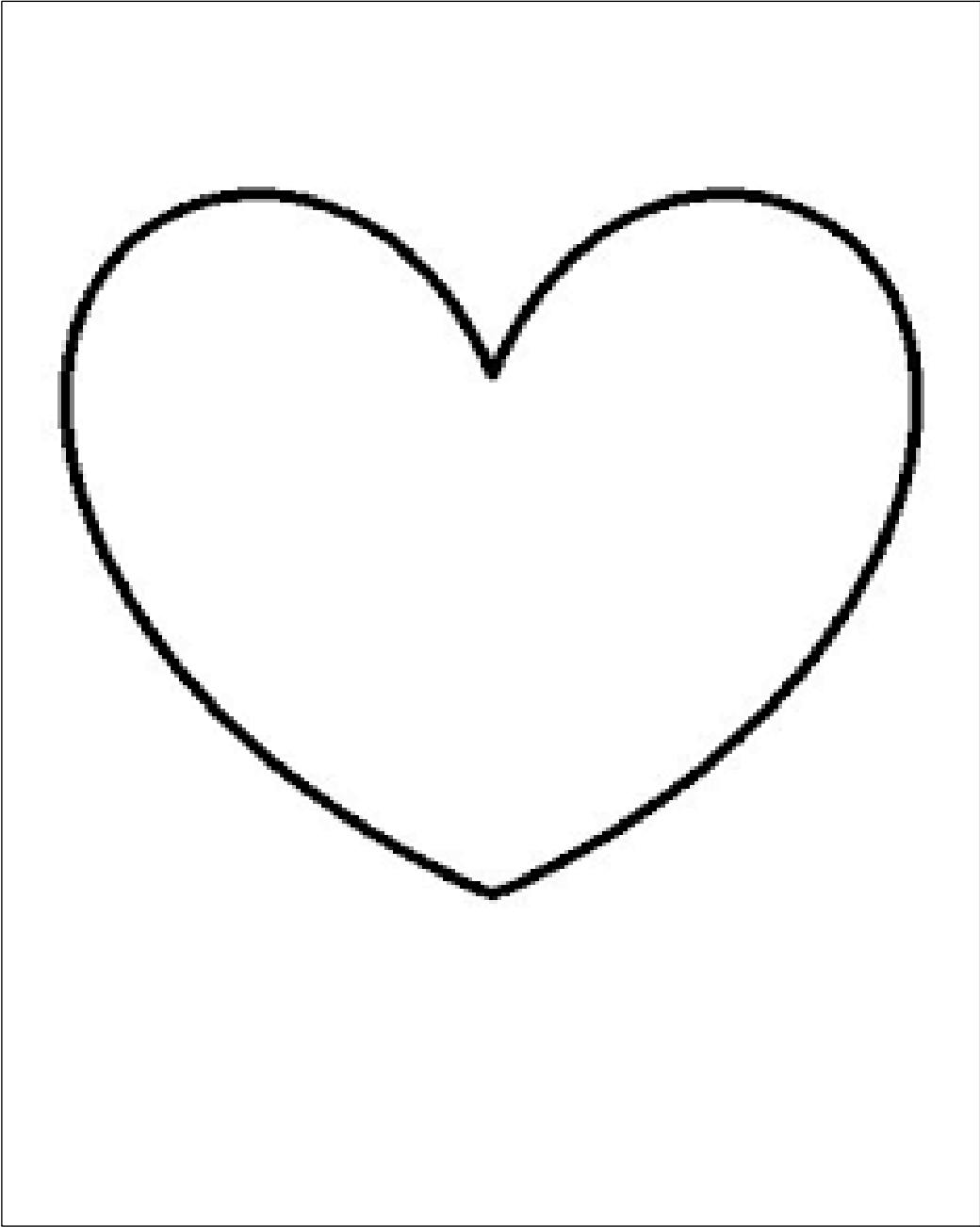
## Gebed

Onze Vader, die in de hemel zijt,  
uw naam worde geheiligd,  
uw rijk kome,  
uw wil geschiede,  
op aarde zoals in de hemel.  
Geef ons heden ons dagelijks brood  
en vergeef ons onze schulden,  
zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren  
en breng ons niet in beproeving  
maar verlos ons van het kwade.

Amen



Huiswerkopdracht:



Puzzel voor de kinderen

SPILANZEN

SPELLEN

GRUP

KPLUIS

LICHAM

ZON

PETRUS

DEFEARSIE

DETRUFIEHOHUS

JESUS

HOUT

LEGERS

ROEMENEN

GOEDE VRIJDAG

SOLDATEN

HOF

VROUWEN

SOLDATEN

HOF

VROUWEN

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | S | H | A | L | L | E | L | J | U | J | A | G | E | K |
| G | O | E | D | E | V | R | J | U | D | A | G | O |   |   |
| V | Z | O | N | E | E | T | S | P | J | U | K | E | R |   |
| G | O | O | D | N | J | E | Z | J | U | S | E | L |   |   |
| S | O | L | D | A | T | E | N | R | W | O |   |   |   |   |
| N | L | I | C | H | A | A | M | N |   |   |   |   |   |   |
| N | E | W | U | O | R | V |   |   |   |   |   |   |   |   |

DEFEARSIE

DETRUFIEHOHUS

JESUS

HOUT

LEGERS

ROEMENEN

GOEDE VRIJDAG

SOLDATEN

HOF

VROUWEN

SOLDATEN

HOF

VROUWEN

SPILANZEN

SPELLEN

GRUP

KPLUIS

LICHAM

ZON

PETRUS

# Voor ouders en kinderen thuis

## 2<sup>e</sup> Zondag van de Veertigdagentijd

### Een beroemd zoekplaatje – De zeven werken van Barmhartigheid (ca. 1504)

Tijdens de voorbereiding op het Vormsel laat ik de tieners dit beroemde schilderij van de ‘Meester van Alkmaar’ zien (het is niet zeker wie de schilder is) over de zeven werken van Barmhartigheid.



(Hoge resolutie: [www.tinyurl.com/werkenbarmhartigheid](http://www.tinyurl.com/werkenbarmhartigheid))

Dit is een middeleeuws zoekplaatje, want als je goed kijkt dan zie je op elk paneel Jezus verborgen tussen de mensen.

→ **Opdrachtje 1 met kind/kinderen:** in elk plaatje is Jezus verstopt? Zie je Hem?

→ **Opdrachtje 2 met kind/kinderen:** wat voor iets liefs doen de mensen waar Jezus naar kijkt?

- Eten geven aan mensen die honger hebben
- Te drinken geven aan mensen die dorst hebben
- Warme kleren geven aan mensen die het koud hebben
- Mensen die zijn overleden met liefde en zorg begraven
- Vreemdelingen en vluchtelingen een slaapplek geven
- Zieke mensen verzorgen en helpen
- Mensen in de gevangenis bezoeken

→ **Vraag voor de ouders:** welke werken van barmhartigheid heb je zelf wel eens gedaan? Hoe bekommer jij je om de mensen om je heen, zowel bekenden als vreemden? Vertel hier over aan jullie kind(eren).

→ **Opdracht voor ouders:** lees eens Mattheüs 25:35-40. In deze rede van Jezus herkennen we een aantal werken van Barmhartigheid. Waarom zou de ‘Meester van Alkmaar’ Jezus in zijn schilderij verborgen hebben? Hint: denk ook aan het verhaal van Sint Maarten.